



# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool De Klipper



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De tijd op de basisschool is tenslotte niet voor niets de goede basis voor een mooie toekomst van uw kind.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Om hem leesbaar te houden kunt u naast de schoolgids ook veel informatie vinden op onze website, [www.daltondeklipper.nl](http://www.daltondeklipper.nl).

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Na het lezen van deze schoolgids heeft u hopelijk een goed beeld van het onderwijs op De Klipper en van wat u en uw kind(eren) mogen verwachten.

Hieronder vast kort een eerste beeld van onze school.

De Klipper is een openbare school. Dat houdt in dat we onderwijs geven vanuit respect voor verschillende levensovertuigingen en dat het onderwijs niet vanuit één religieuze richting wordt bepaald. Respect voor verschillende meningen, achtergronden en geloofsovertuigingen staat bij ons hoog in het vaandel. De verscheidenheid van al de verschillende achtergronden van alle mensen op school is een meerwaarde in het leven van eenieder.

Daarnaast is De Klipper is een Daltonschool en dat houdt in dat wanneer u kiest voor de Klipper u ook kiest voor Daltononderwijs.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Samen met de ouders proberen we een school te zijn waar kinderen zich thuis en veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Klipper.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool De Klipper**

Oudelandselaan 141

2652ER Berkel en Rodenrijs

☎ 0105113280

🌐 <http://www.daltondeklipper.nl>

✉ [directie@daltondeklipper.nl](mailto:directie@daltondeklipper.nl)

## Extra locaties

### Locatie Gouden Uillaan

Gouden Uillaan 28  
2652KJ Berkel en Rodenrijs  
☎ 010-8208660

## Schoolbestuur

### Scholengroep Holland, Stichting voor openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 13  
Aantal leerlingen: 3.674

🌐 <http://www.scholengroepholland.nl>

## Schooldirectie

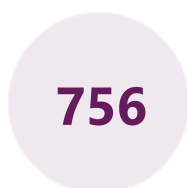
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Alwin Akkermans	<a href="mailto:directie@daltondeklipper.nl">directie@daltondeklipper.nl</a>
Adjunct-directeur	Anne van Rutten	<a href="mailto:adjunct@daltondeklipper.nl">adjunct@daltondeklipper.nl</a>
directie ondersteuning	Wanda Knaapen	<a href="mailto:w.knaapen@daltondeklipper.nl">w.knaapen@daltondeklipper.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o..

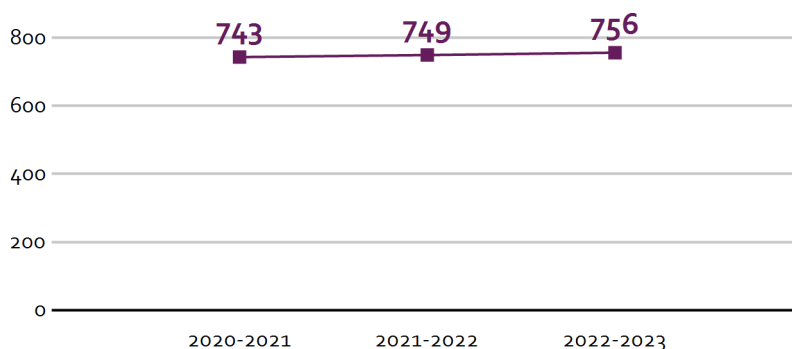
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Samenwerking

Vrijheid in gebondenheid

Zelfstandigheid

Effectiviteit

Reflectie

## Missie en visie

### Openbare daltonbasisschool De Klipper

*De juiste koers voor ieder kind.*

Wij zijn een openbare school: iedereen is welkom. Verschillen, in overtuiging en persoon, zien wij als een verrijking van ons onderwijs. Ze maken dat onze kinderen elkaar beter leren begrijpen en ervaren hoe onze huidige samenleving werkt.

Onze school zien wij hierin als basis om te oefenen, ervaren, begrijpen en ontwikkelen.

Om de kinderen voor te bereiden op hun deelname in de maatschappij geven wij als school hieraan invulling vanuit de vijf pijlers van het Daltononderwijs: verantwoordelijkheid in gebondenheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie.

Ons onderwijs gaat in op de behoeftes, interesses en talenten van ieder kind. Ons onderwijs is adaptief onderwijs in een breed aanbod: er is differentiatie (verschil) in de gestelde doelen, instructie en verwerking op zowel cognitief, als op sociaal en persoonlijk gebied. We willen uw kinderen eigenaar maken van hun ontwikkeling en leerproces. Hierbij sluit het Daltononderwijs goed aan.

Wij willen dat uw kinderen zich in een plezierige, vertrouwde en veilige omgeving ontwikkelen tot een sterke persoonlijkheid met een kritische, democratische grondhouding.

## Identiteit

De Klipper is een openbare school. Wij leren onze kinderen vaardigheden om zich in de steeds veranderende maatschappij staande te houden.

Deze vaardigheden worden door onze Daltonwerkwijze ingevuld samen met de lessen uit Kwink.

Ons doel is om onze kinderen zelfstandig en maatschappelijk bewust deel te laten nemen aan onze samenleving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons team is divers en iedereen op onze school kiest bewust voor het werken vanuit de Daltonkernwaarden. Iedereen deelt de betrokkenheid voor de kinderen en goed onderwijs. Wij zien als voorwaarde voor goed onderwijs een goede samenwerking met ouders en een plek waar kinderen zich thuis voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. In deze samenwerking zijn openheid en een luisterend oor belangrijk.

Op de Klipper krijgen alle kinderen Engels op school vanaf groep 1. Bij de jongere kinderen ligt de aandacht vooral op het spelonderwijs kennis maken met en vertrouwd raken met de Engelse taal.

Daarnaast werken we met een vakdocent voor muziek. De vakdocent muziek geeft les aan de groepen 3 t/m 5 de muziekles en geeft daarnaast via een naschools aanbod ook gitaarles voor de groepen 7 en 8 aanbieden.

Voor de groepen 6 t/m 8 is er één keer per week een dramales door onze vakdocent

Daarnaast werken wij ook met specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid, gedrag, taal/lezen en rekenen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2























































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheden	6 uur	6 uur
Rekenvaardigheden	5 uur	5 uur
Sociaal en emotionele vaardigheden	5 u 30 min	5 u 30 min
Motorische vaardigheden	5 uur	5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Dalton vaardigheden	 4 uur	 4 uur

Wij bieden onze kleuters in de groepen 1-2 een spelend leren traject aan. Dit betekent dat onze jongste leerlingen zoveel mogelijk taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische vaardigheden ontwikkelen door te spelen in de diverse hoeken.

De leerkrachten betrekken de leerlingen bij wat ze binnen een thema willen leren. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de themahoeken. Zo krijgen de leerlingen spelenderwijs allerhande (Dalton) vaardigheden mee die weer verwacht worden van onze leerlingen in de hogere groepen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Dalton	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 4 uur	 4 uur

Met instemming van de medezeggenschapsraad wordt er elk jaar een jaarplanning opgesteld. Hierin zijn voor ouders in een oogopslag de vakanties, roostervrije dagen en activiteiten te zien.

Met het opstellen van de jaarplanning wordt rekening gehouden met de minimale uren die een leerling in acht jaar onderwijs moet hebben gevolgd. Voor meer informatie klik [hier](#).





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Buitenschoolse opvang

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte of calamiteit zal er eerst gekeken worden naar een oplossing binnen het team van De Klipper.

Als dit niet mogelijk is zal er gezocht worden naar een invaller van buiten de school.

Als bovenstaande mogelijkheden niet leiden tot een oplossing zal de groep verdeeld worden. In het uiterste geval zal een groep naar huis gestuurd worden, u wordt hier als ouder tijdig over geïnformeerd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt.

De peuterspeelzalen in deze gemeente verzorgen een overdracht van relevante informatie over de kinderen naar de basisscholen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Op hoofdlijnen liggen de doelen voor schooljaar 2023-2024 op de volgende gebieden:

- Rekenen,
- Taal/lezen,
- Burgerschap,
- Formatief handelen.

Om de doelen te halen werken we op De Klipper werken we met leerteams, op deze manier worden leerkrachten in hun kracht gezet om het onderwijs op De Klipper te blijven ontwikkelen en verbeteren.

De leerteams werken met een jaarplan wat ze presenteren aan het team en gedurende het jaar wordt geëvalueerd en bijgesteld. Voor schooljaar 2022-2023 werken we met de volgende leerteams:

- Dalton,
- Planmatig werken,
- Gedrag,
- Hoogbegaafdheid,
- Taal/lezen,
- Rekenen.

Op De Klipper werken we met de gesprekkencyclus vanuit Scholengroep Holland. Per periode vinden er structurele groepsbezoeken plaats met feedback- en reflectiegesprekken om op deze manier leerkrachten te coachen en te begeleiden.

In het traject planmatig werken zal de focus komen te liggen op collegiale consultatie. Hierbij bezoeken de leerkrachten elkaar om van en met elkaar te leren. Er worden binnen de parallelgroepen gezamenlijk lessen voorbereid en geëvalueerd.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

De jaarplannen worden jaarlijks besproken met het team en de medezeggenschapsraad. Daarnaast vinden er jaarlijks meerdere gesprekken plaats tussen directeur, adviseur onderwijs en kwaliteit en bestuurder waarbij de doelen vanuit het schoolplan besproken worden.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Klipper vinden we het belangrijk dat kinderen de zorg en de aandacht krijgen die zij nodig hebben. Dit geldt voor de kinderen die het basisonderwijs soepel doorlopen en tevens voor de kinderen bij wie de dingen anders gaan dan verwacht. Dit kan te maken hebben met leren, met hun welbevinden, hun contacten met anderen. Het kan gaan om kinderen die juist meer aankunnen dan het regulier programma of om kinderen die moeite hebben om dat niveau te behalen of vast te houden. Ook zijn er wel kinderen op school waar iets specifiekers aan de hand is ; dyslexie, dyscalculie, adhd in verschillende verschijningsvormen, lichtere stoornissen in het autistisch spectrum, kinderen met auditieve of visuele beperkingen, hoogbegaafdheid, en zo nog enkele vormen hierin. Bij de overwegingen zijn de uitgangspunten dat het goed gaat met het welbevinden van een kind, dat we als school geheel of gedeeltelijk kunnen bieden wat een kind nodig heeft, dat er vooruitgang geboekt wordt en dat we het evenwicht van aandacht en ondersteuning kunnen blijven bieden aan alle kinderen in de groepen op school.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als school wordt er goed gekeken naar de mogelijkheden die we onze leerlingen kunnen bieden. Zo hebben we een teamscholing op het gebied van handelingsgericht werken waarbij de leerkrachten kijken naar hun eigen handelen maar ook een goede analyse maken van hun groep.

Daarnaast hebben we een extra aanbod voor kinderen die uitvallen op cognitief gebied of juist extra uitdaging nodig hebben op cognitief gebied. Dit valt samen in Dokhaven. Dokhaven bestaat uit Dok 9 en Dok 10.

Dok 9: dit is de groep kinderen die meer cognitieve uitdaging nodig hebben.

Dok 10: dit is de groep kinderen die we door een meer praktische aanpak uitdagen tot ontwikkelen.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op De Klipper werken we met een leerteam voor Taal/Lezen en voor Rekenen. Beide leerteams zetten beleid op voor de ontwikkeling van ons onderwijs waarbij zij het team informeren, scholing verzorgen en in samenspraak met de intern begeleiders de analyse maken voor beide vakgebieden.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor gedrag hebben we een leerteam met een gedragsspecialist. Zij zijn verantwoordelijk voor zowel het beleid als de implementatie hiervan. Daarnaast zitten er in het leerteam twee Kwinkcoaches die zorg dragen voor het levend houden van deze methode. Met de methode Kwink leren wij kinderen hoe we met elkaar om willen gaan en hoe ze sociaal steviger in hun schoenen kunnen staan.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Deze valt samen met het aandachtsgebied sociaal en emotioneel.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs

De vakdocent bewegingsonderwijs heeft aan de hand van de leerlijnen een sportfolio ingesteld waarbij kinderen leren welke stappen ze kunnen zetten op de verschillende doelen uit de leerlijn.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op De Klipper werken we met het programma 'Kwink'.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Kwink:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

Voor meer informatie klik [hier](#) op de link voor de website van Kwink. Hier leest u ook alle informatie over de start van elk schooljaar met de Gouden Weken.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart en handen, IEP.

Het IEP LVS bevat 'self-assessment'-instrumenten waarmee de leerling inzicht krijgt in zijn eigen profiel:

- sociaal-emotionele ontwikkeling,
- leeraanpak,
- creatief vermogen

#### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het IEP LVS geeft een beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen in het profiel van de leerling zijn het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.

#### Leeraanpak

Een belangrijke voorspeller voor studiesucces in het voortgezet onderwijs is hoe een leerling het leren plant en organiseert. Daarnaast spelen ook doorzettingsvermogen en prestatiemotivatie een grote rol.

Deze kenmerken worden bij het onderdeel leeraanpak in kaart gebracht. Leerlingen beantwoorden vragen die bijvoorbeeld gaan over hoe ze werken tijdens de les of hoe ze omgaan met het maken van opdrachten. Ook hier wordt door de vraagstelling het geven van sociaal wenselijke antwoorden beperkt.

### **Creatief vermogen**

Het creatief vermogen meten we met een meetinstrument dat door TNO is ontwikkeld. De leerlingen geven in deze test op een zevenpuntsschaal aan in hoeverre de stellingen bij hen passen.

Eigenschappen als nieuwsgierigheid, interacteren met anderen en vindingrijkheid worden in kaart gebracht. Daarnaast speelt in de test ook de context van de school mee, of daar ruimte en steun is voor kinderen om zich creatief te uiten. Op basis van de test krijgen leerlingen een passend profiel inclusief praktische handvatten voor de praktijk.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Roos Broekhuizen	<a href="mailto:r.broekhuizen@daltondeklipper.nl">r.broekhuizen@daltondeklipper.nl</a>
vertrouwenspersoon	Wanda Knaapen	<a href="mailto:w.knaapen@daltondeklipper.nl">w.knaapen@daltondeklipper.nl</a>
vertrouwenspersoon	Nellie Spelt	<a href="mailto:n.spelt@daltondeklipper.nl">n.spelt@daltondeklipper.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Klipper vinden we het belangrijk dat we samenwerken met de ouders als waardevolle wederzijdse partners voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. We gaan ervan uit dat ouders de dalton-uitgangspunten van de school als waardevol zien voor hun kind(eren). We betrekken ouders actief bij de school als het gaat om hen informeren over de ontwikkelingen van hun kind, maar ook over actuele ontwikkelingen in en om de school. We hebben een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad. Ook vragen we ouders met regelmaat om te helpen op school bij praktische zaken, er is geen sprake van vaste deelname, maar als je als ouder tijd en zin hebt om op school dingen te doen is dat zeker welkom. Hiernaast zijn er ook ouders die onder supervisie van de intern begeleider individuele of kleine groepjes kinderen begeleiden met specifieke schoolse vakken of vaardigheden.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders op de volgende manieren:

- oudergesprekken; herfst- en rapportgesprekken,
  - mail,
  - ouderapp,
  - in persoonlijk gesprek,
  - twee wekelijkse nieuwsbrief.
- koffieochtenden, dit zijn momenten waarop school ouders informeert over ontwikkelingen op school en met ouders in gesprek gaat over deze ontwikkelingen.

#### Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen we u naar de website van [Scholengroep Holland](#)

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad



Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Klipper kunnen ouders, als zij daarvoor interesse, affiniteit, tijd en gelegenheid hebben naar hartelust helpen op school. We beschouwen ouders als waardevolle samenwerkingspartners, naast vanzelfsprekend de betrokkenheid bij hun eigen kind(-eren). Ouders doen op de Klipper de volgende activiteiten ;

\* Elke klas heeft twee klassenouders, die ondersteunen de klas en de groepsleerkracht vooral in praktische zaken.

\* Ouders verzorgen vervoer bij uitjes

\* Ouders zijn actief betrokken bij de voorbereiding en uitvoering van activiteiten zoals ; de sportdag, schoolfeestdag, de projectavond, de schoolreis, de koningsspelen en zo meer.

\* Onder supervisie van de intern begeleider wordt er door ouders met individuele en kleine groepjes leerlingen gewerkt. Dit kan zijn hulp met lezen of een ander vak, ook worden kinderen die extra uitdaging aankunnen gewerkt aan Acadin-projecten.

\* Er is op school een ouderraad en een medezeggenschapsraad waar ouders deel van uitmaken. De ouderraad is bereikbaar via het volgende emailadres: [or@daltondeklipper.nl](mailto:or@daltondeklipper.nl) en de medezeggenschapsraad via het emailadres: [mr@daltondeklipper.nl](mailto:mr@daltondeklipper.nl)

Alle hulp van ouders is welkom, maar is op vrijwillige basis. Uiteraard begrijpen we als school dat ouders werken, andere bezigheden hebben en daarin hun eigen keuzes maken.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- ondersteunende activiteiten als; uitstapjes, cultuureducatie, afscheid groep 8 en vieringen.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige ouderbijdrage is voor één kind €35,-. Voor uw tweede kind betaald u €31,- en een derde kind betaald u €27,-.

Eén keer per twee jaar gaan we op schoolreis met de kinderen van de groepen 1 t/m 6 ; de kosten hiervoor zijn ongeveer €25.

In het andere jaar hebben we in plaats van de schoolreis een schoolfeestdag op school.

De kinderen van de groepen 7 en 8 gaan elk jaar een midweek op werkweek/schoolkamp, de kosten hiervan bedragen €150.

Wij benadrukken dat alle bijdragen die wij als school vragen vrijwillig zijn, indien ouders niet (kunnen) betalen zal een kind niet uitgesloten worden van de activiteit.

Op De Klipper hanteren we een continuurooster. Voor een goede pauzeregeling voor de leerkrachten maken wij gebruik van een externe partij. Hiervoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage aan ouders van €55,- per leerling. Met deze bijdrage kan de pauzeregeling goed ingevuld worden en door de bijdrage van ouders komt dit niet ten laste van het onderwijs.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind telefonisch afmelden in geval van ziekte.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de ouderapp kunt u verlof aanvragen buiten de vakanties om. Ook kunt u de administratie en op onze [website](#) een verlofaanvraag invullen voor verlof buiten de schoolvakanties om.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op De Klipper heten we in basis iedereen van harte welkom. Voor plaatsen van leerlingen zal er altijd een afweging gemaakt worden in de zorg die een leerling vraagt in combinatie met de mogelijkheden

die wij als school kunnen bieden. Als wij de zorg niet kunnen bieden is er de zorgplicht die wij als school hebben om met u als ouder te kijken welke school dan geschikt is voor uw zoon of dochter.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Naar aanleiding van de tussentijdse resultaten bespreken we met het hele team de toets resultaten per leerling, op groepsniveau en op schoolniveau.

Wij hebben een schoolstandaard (streefniveau) bepaald, waar we onze opbrengsten aan toetsen.

Het team loopt samen met de intern-begeleiders een traject voor planmatig werken waarbij de leerlingenzorg doorgelicht wordt. Het doel van dit traject is de leerlingenzorg te optimaliseren en te verbeteren in het belang van de leerlingen op De Klipper.

Door deze werkwijze krijgt een leerkracht meer grip op het onderwijs en kan beter inspelen op ontwikkeling in de groep.

Naast bovenstaand, schoolbreed plan van aanpak, zijn de individuele plannen vooral erop gericht om individuele leerlingen te laten groeien in hun ontwikkeling.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

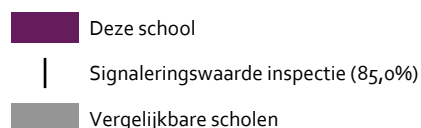
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de IEP eindtoets 2022-2023 waren positief ten opzichte van het schooljaar 2021-2022. Dit is in de lijn der verwachting met de extra ondersteuning die is geboden vanuit de NPO subsidie. Voor schooljaar 2023-2024 wordt de subsidie Verbetering Basisvaardigheden ingezet ter ondersteuning en versterking van de onderwijskwaliteit.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



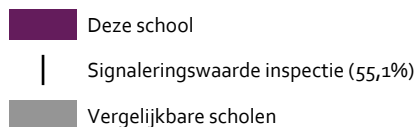
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



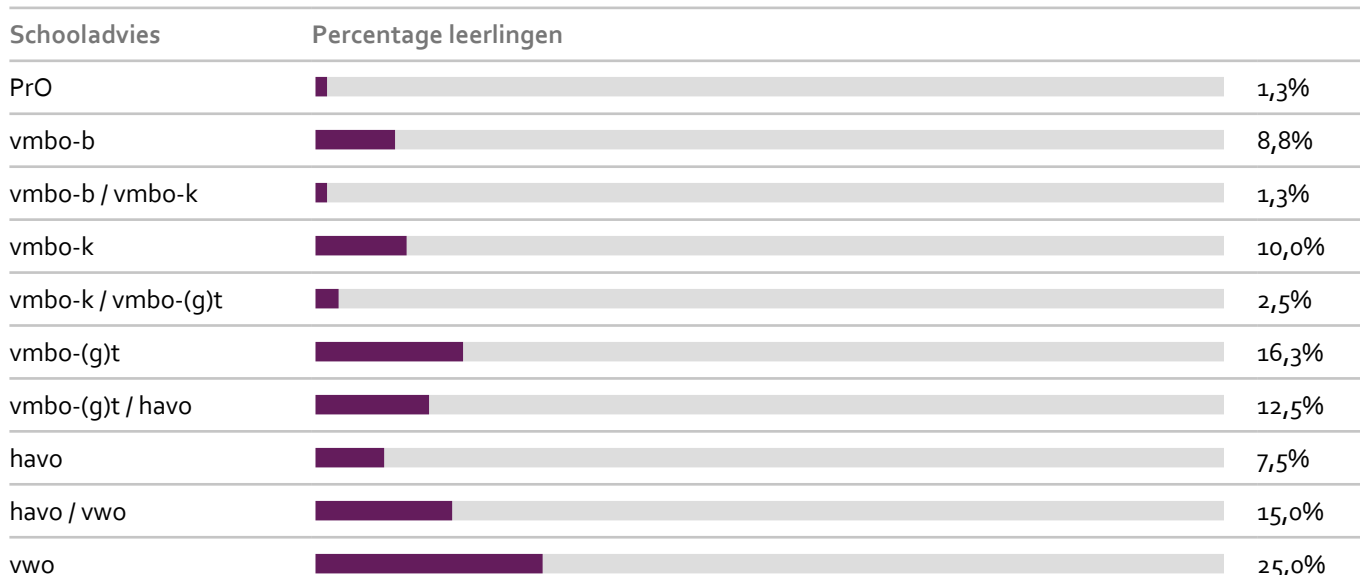
## 5.3 Schooladviezen

Voor het opstellen van ons advies werken wij met een adviescommissie. Deze bestaat uit leerkrachten groep 7 en 8, intern begeleider en directeur.

Eind groep 7 krijgen onze leerlingen het pre-advies.

Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen het voorlopig advies en na de eindtoets ontvangen de kinderen het definitieve advies.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

### **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Samenwerking

De Klipper is een Daltonschool.

We werken volgens de Daltonprincipes: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken, effectiviteit en reflectie.

Dit geldt niet alleen voor cognitieve gebieden maar ook voor het sociale gedeelte.

Kinderen leren door voorbeeldgedrag, de dagelijkse omgang met elkaar, de sfeer op school en de schoolafspraken wat gewenst gedrag is en hoe ze zich hier naar moeten gedragen.

Op De Klipper vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig, geaccepteerd en zelfverzekerd voelen want alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Om invulling te geven aan de sociaal en emotionele ontwikkeling, werken wij van groep 1 t/m 8 met de methode : "Kwink".

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs.

Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.

Zo starten we elk schooljaar met de Gouden Weken vanuit Kwink om het fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming.

Voor meer informatie verwijzen we u naar de website: [www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl)

## 6 Schooltijden en opvang

We hanteren op de Klipper een continuooster, alle kinderen zijn de gehele dag op school (behalve woensdag) en eten tussen de middag in hun eigen klas. Om dit mogelijk te maken vragen wij jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. In Berkel en Rodenrijs zijn er diverse organisaties die buitenschoolse opvang verzorgen, zowel voor als na schooltijd. We werken met al deze organisaties samen, ouders kunnen zelf kiezen welke organisatie hun voorkeur heeft. In het schoolgebouw is ook een van de bso-organisaties gevestigd. Voor alle contactgegevens van bso-organisaties verwijzen we u graag naar de website van de school.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Vuurvlinder \(Gro-up\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Gro-up, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang



Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Klip en Klaar \(Gro-up\)](#) en [BSO De Vuurvliender \(Gro-up\)](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2023	18 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	20 november 2023	20 november 2023
Studiedag	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	02 februari 2024	02 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Pasen	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedagen	10 juni 2024	14 juni 2024
Studiedag	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Alwin Akkermans, directeur	maandag t/m vrijdag.	8.00u tot 17.00u
Anne v Rutte, adj. directeur	ma, di, woe, vrij.	8.00u tot 17.00u
Eefje Blok, IB	ma, di (ochtend), do, vrij.	8.00u tot 17.00u.
Anne Marie v Herwaarden, IB	ma, di, woe, vrij.	8.00u tot 17.00u.
Angela Geldorp, IB	ma, vrij.	8.00u tot 17.00u.

---

Mariska Noordzij, IB	ma, do.	8.00u tot 17.00u.
Carla Schreuder, admin.	ma, di.	8.00u tot 13.00u.
Chantel v Kralingen, admin.	ma, di, do, vrij.	8.30u tot 14.00u.

---

