



# De nieuwsbrief

**Nummer 13**      **11 maart 2022**

## Inhoud

Agenda.....	1
Nieuws vanuit de directie.....	1
Ouderraadleden gezocht.....	2
Ouders in school.....	2
Vakantierooster schooljaar 2022-2023 .....	3
Nieuws vanuit de intern begeleiding.....	3
Dokhaven.....	4
Start Dok 10.....	4
Projectweken Kunst.....	5
Meester en juffendag.....	6
Uit de groepen.....	6
Kledingbeurs.....	7
Wie komt er tennissen? .....	8

## Agenda

11 maart	rapporten mee
14 maart	start rapportgesprekken
21 maart	start project
30 maart	officiële opening Dokhaven
4 april en 5 april	kinderen vrij i.v.m. studiedagen personeel
7 april	Kijk avond project

## Nieuws vanuit de directie

Beste ouders en verzorgers,

Corona lijkt op zijn retour, maar de volgende crisis dient zich aan in de vorm van de situatie tussen Oekraïne en Rusland. Afgelopen week is er in de groepen aandacht besteed aan deze situatie. De leerkrachten hebben met de kinderen, passend bij de leeftijd gesproken over de actualiteiten. Ook zijn er gesprekken gevoerd met directie en bestuur over de eventuele komst van vluchtelingen op school.

Als de vraag gesteld wordt aan De Klipper om kinderen te plaatsen, zullen wij als school onze maatschappelijke verantwoordelijkheid nemen en ons inzetten in het belang van onze leerlingen. We zullen u als ouder hierover op de hoogte houden als de tijd daar is.

In deze nieuwsbrief is er gelukkig ook aandacht voor leuke activiteiten en informatie. U kunt bijvoorbeeld lezen over ons nieuwe Dokhaven of gewoon een leuk momentje in de klas. Daarnaast vindt u in deze nieuwsbrief ook het vakantierooster voor het schooljaar 2022-2023.

Dan hebben we nog een verzoek:

Vanwege de storm laatst hebben we u vanwege de veiligheid in de gelegenheid gesteld om uw kind indien nodig eerder op te halen van school. We hebben hier van ouders veel complimenten over gehad. Nu wil ik u als ouder nogmaals iets vragen over veiligheid. Veel kinderen worden door ouders met de auto naar school gebracht. Met als gevolg veel verkeer rondom school.

Ik begrijp dat u uw kind naar school brengt en daarna direct naar het werk doorrijdt. Maar is het dan nodig om dubbel te parkeren of met draaiende motor rustig voor een langere tijd bij school te staan? Met hetzelfde gemak parkeert u de auto in een vak en zet u de motor even uit. Wel zo veilig als gezond voor uw kind.

Namens alle kinderen van De Klipper bedankt voor uw medewerking om met elkaar voor een veilige school te zorgen.

De directie

## Ouderraadleden gezocht

De ouderraad van basisschool De Klipper is op zoek naar ouders die betrokken willen zijn bij het bedenken en coördineren van activiteiten voor de leerlingen.

### Wat doet de OR:

- Organiserende en coördinerende rol welke in samenwerking met hulpouders wordt uitgevoerd
- Deelnemen aan werkgroepen samen met leerkrachten van de school (bv. Meester- en Juffendag, schoolfeest, Sinterklaas, Kerst, sportdag etc)
- Ca. 4 keer per jaar vergaderen (19:30 – 20:30)

### Waarom aanmelden:

- Nauwe betrokkenheid bij schoolactiviteiten
- Mogelijkheid om snel veel andere kinderen, ouders en leerkrachten te leren kennen.
- En natuurlijk alle blije gezichtjes van de kinderen 😊



Aanmelden kan via [huize.schinkel@gmail.com](mailto:huize.schinkel@gmail.com) of een van de huidige OR leden aanspreken.

Mocht je interesse hebben maar nog twijfelen, je mag altijd even vrijblijvend mailen voor info.

## Ouders in school

Nu de maatregelen landelijk afnemen willen wij u als ouders weer welkom kunnen heten binnen onze school. Hierbij zullen we ons houden aan de volgende afspraken:

- De ouders van de **groepen 1/2** zijn op de maandag en vrijdag van harte welkom om met hun kind mee de school en hun klas binnen te komen van 8.20 uur tot 8.30 uur. De andere dagen loopt uw kind zelfstandig naar de klas. Zo vergroten we de zelfstandigheid van uw kind.
- Voor de **groepen 3 t/m 8** geldt dat alle leerlingen zelfstandig het schoolgebouw binnen komen.
- Na schooltijd bent u als ouder op alle dagen van harte welkom in school.

- Eén keer per maand bent u als ouder van de groepen 3 t/m 8 van harte welkom om tijdens de start van de ochtend van 8:20 tot 8:40 met uw kind mee te komen in hun klas. U kunt dan samen met uw kind een werkje doen of de sfeer in de groep proeven. Deze inloopmomenten dit schooljaar zijn:
  - Donderdag 21 april
  - Maandag 23 mei
  - Dinsdag 21 juni

WELKOM

### Vakantierooster schooljaar 2022-2023

Hierbij delen wij het vakantierooster voor volgend schooljaar 2022-2023. De studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn hierin nog niet opgenomen. Die data zullen later dit schooljaar volgen.

Vakantierooster schooljaar 2022-2023			
<b>Herfstvakantie</b>	Maandag	24 oktober 2022	Vrijdag 28 oktober 2022
<b>Kerstvakantie</b>	Maandag	26 december 2022	Vrijdag 6 januari 2023
<b>Voorjaarsvakantie</b>	Maandag	27 februari 2023	Vrijdag 3 maart 2023
<b>Goede Vrijdag</b>	Vrijdag	7 april 2023	
<b>Pasen</b>	Maandag	10 april 2023	
<b>Meivakantie</b>	Maandag	24 april 2023	Vrijdag 5 mei 2023
<b>Hemelvaart</b>	Donderdag	15 mei 2023	Vrijdag 19 mei 2023
<b>Pinksteren</b>	Maandag	29 mei 2023	
<b>Zomervakantie</b>	Maandag	10 juli 2023	Vrijdag 18 augustus 2023

### Nieuws vanuit de intern begeleiding

#### **Methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen (Cito)**

Uw kind maakt op school zowel toetsen uit de lesmethodes (methodetoetsen) als de toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito. De uitkomsten van beide toetsen vermelden wij in het rapport.

#### Wat is het verschil tussen methodetoetsen en Cito toetsen?

De methodetoetsen (niet Cito) zijn bedoeld om vast te stellen of uw kind de lesstof die net (in het afgelopen blok of hoofdstuk) behandeld is voldoende wordt beheerst. De leerkracht weet zo of uw kind door kan gaan in de methode of dat herhaling wenselijk is.

De toetsen van het leerlingvolgsysteem Cito hebben een ander doel. Deze meten het niveau van uw kind ten opzichte van leeftijdsgenoten én volgen zijn of haar ontwikkeling om te zien of uw kind gegroeid is. Dit komt door de speciale meettechniek die Cito gebruikt. Cito-toetsen zijn methode-onafhankelijk (horen niet bij een lesmethode) en meten de algehele vaardigheid op een bepaald domein, bijvoorbeeld woordenschat bij taalvaardigheid. Ze toetsen 'over de lesstof heen' en worden meestal twee keer per schooljaar afgenomen.

#### Mijn kind doet het heel goed op de methodetoetsen, maar op de Cito-toetsen niet. Hoe kan dit?

De toetsen van de methode en van Cito hebben niet hetzelfde doel. Zoals hierboven beschreven zijn toetsen uit de methode bedoeld om te controleren of de kinderen de lesstof van het afgelopen blok of hoofdstuk beheersen. De toetsen van Cito zijn onder meer bedoeld om het niveau van het kind te vergelijken met het niveau van leerlingen in hetzelfde leerjaar. Daarom bevatten de toetsen niet alleen opgaven van lesstof die zojuist is behandeld, maar ook oude en zelfs toekomstige lesstof. Door opgaven van oude lesstof op te nemen, kan nagegaan worden of het kind de oude stof nog beheerst.

En door moeilijkere opgaven in de toets op te nemen, kan uw kind laten zien wat hij nog méér kent. Op deze manier kunnen wij ons lesaanbod beter aansluiten aan de behoeftes van de kinderen.

## Dokhaven

Dit jaar zijn wij met veel enthousiasme gestart met het traject **Dokhaven**.

Als school streven wij om voor ieder kind de juiste koers te bieden. Dit betekent voor een aantal kinderen een aanpassing van het gewone lesaanbod. Sommige leerlingen gaan sneller door de lesstof heen en beginnen zich te vervelen binnen het gewone aanbod. Als zij vervolgens naar het voortgezet onderwijs gaan, lopen ze soms vast omdat ze nooit hebben geleerd om te gaan met voor hun moeilijke stof. Zij hebben behoefte aan cognitief uitdagende opdrachten waarbij ze leren omgaan als je iets niet gelijk snapt (het zogenoemde 'leren leren'). Wat doe je als je de stof niet gelijk snapt, hoe werk je dan goed samen?



Anderen hebben juist moeite met het gewone lesaanbod en verliezen hun zelfvertrouwen en motivatie. Terwijl zij vaak veel praktische talenten beheersen die hen kunnen helpen op een andere manier te leren met veel meer plezier! Door het aanbieden van praktische activiteiten worden deze kinderen ondersteund in hun persoonlijke ontwikkeling in combinatie met de benodigde lesstof. Rekenen, lezen en taal zitten volop verborgen in vele dagelijkse bezigheden. Bedenk maar eens hoeveel vaardigheden er nodig zijn voor het opzoeken en lezen van een recept, het maken een boodschappenlijst, het berekenen van de totale hoeveelheden en het uitvoeren van de beschreven aanwijzingen. Zo zijn er veel praktische activiteiten waarbij schoolse vaardigheden geoefend worden maar tegelijkertijd een beroep wordt gedaan op andere vaardigheden en talenten zoals bijvoorbeeld het werken met diverse gereedschappen en materialen.

Zo doen beide groepen kinderen succeservaringen op, vergroten ze hun zelfvertrouwen, voelen ze zich erkend en begrepen, wordt de overgang naar het voortgezet onderwijs makkelijker EN gaan ook zij met plezier naar school! Kortom, deze leerlingen in hun kracht zetten!

**Dokhaven** is die plek waar kinderen, waar het reguliere lesprogramma onvoldoende houvast biedt, toch uitgedaagd worden. Dokhaven bestaat uit twee groepen *Dok 9*, voor de cognitief getalenteerde leerlingen vanaf groep 5 (voorheen de Optimisten), en *Dok 10* voor de praktisch getalenteerde leerlingen van de groepen 7 en 8. Voor deelname aan Dokhaven kijken wij op school naar de behoeftes van de leerlingen. Wij hebben expres gekozen voor één naam waarbinnen deze kinderen vallen, omdat wij ons richten op hun talenten en dit tevens de mogelijkheid geeft om de talenten van de groepen te combineren door samenwerking.

We starten binnen dokhaven met een eigen aanbod, maar werken aan een netwerk met VO-scholen, BSO/KDV en bedrijven in Lansingerland om in de toekomst een zo breed en uitdagend mogelijk programma te kunnen samenstellen. Heeft u een bedrijf of ben je ergens in gespecialiseerd en kunnen wij als school daar gebruik van maken? Mail dan naar [w.knaapen@daltondeklipper.nl](mailto:w.knaapen@daltondeklipper.nl)

Op woensdag 30 maart zal de officiële opening zijn, maar omdat wij niet konden wachten zijn wij stiekem al begonnen met Dokhaven. Hieronder leest u over de start van Dok10!

## Start Dok 10

Na weken wachten was het langverwachte moment dan eindelijk daar! Afgelopen woensdag 9 maart is Dok 10 van start gegaan. Een start die enthousiast door de leerlingen en leraren is ontvangen! De dag begon met veel uitleg waar we bij Dok 10 allemaal aan gaan werken, zoals het versterken van de

superkrachten in je brein; waaronder buigkracht, stopkracht en spiegelkracht. Daarnaast maken wij een eigen portfolio met een logboek van activiteiten.

Na al die nieuwe informatie zijn we begonnen aan het ontwerpen en beschilderen van een persoonlijk schort. Een schort wat steeds weer gebruikt kan worden bij verschillende activiteiten. Op het schort moest duidelijk te zien zijn wie je bent. Naast je naam moet er daarom op het schort een goede eigenschap en tekeningen die je interesses weergeven komen. Omdat daar natuurlijk eerst goed over nagedacht moest worden hebben de kinderen eerst een blad met vragen over zichzelf ingevuld. Daarna kon het schilderen en tekenen beginnen en wat hebben ze dat allemaal ontzettend goed gedaan! Er moest soms wel wat buigkracht en doorzetkracht ingezet worden maar de eindresultaten zijn prachtig geworden.

De juffen van Dok 10 zijn Juf Tineke, juf Yvonne en Juf Maaïke. Zij kijken ernaar uit om elke woensdagochtend met allerlei verschillende praktische activiteiten aan de slag te gaan. Hieronder een kort voorstelrondje:

**Juf Tineke** werkt al enige jaren als groepsleerkracht op De Klipper. Naast Dok10 staat zij op de andere schooldagen voor groep U6b op locatie Gouden Uillaan.

**Juf Yvonne** werkt al vele jaren bij De Klipper als begeleidster voor leerlingen die om verschillende redenen extra hulp nodig hebben.

**Juf Maaïke** helpt woensdag bij Dok10 en donderdag met BOUW voor de kleuters en groep 3!



## Projectweken Kunst

De Projectweken staan dit jaar in het teken van de Kunstweken. Op maandag 21 maart starten we het project en sluiten af op donderdagavond 7 april tussen 18:00-19:45 uur. Over de afsluiting volgt later meer informatie.

Met het onderwerp kunst leren kinderen zelf een oordeel te vormen en dingen te zeggen die anders onbesproken blijven. Wij gebruiken hiervoor de Kunstweken. Dit is een vernieuwend educatief concept dat hier schoolbreed invulling aan geeft. Door hen kennis te laten maken met bijzondere kunstenaars als Van Gogh, Picasso of Mondriaan worden leerlingen van het basisonderwijs in hun eigen werk geïnspireerd. Onderstaand filmpje legt uit hoe het werkt:

[De school doet mee aan een Kunstproject...zo werkt het! - YouTube](#)

## Goede doel

Aan de projectweken zit dit jaar het goede doel van de Kunstweken gekoppeld. Dit is 'Het Jeugdfonds Sport & Cultuur'. Zij zetten zich in om kinderen uit financieel minderdraagkrachtige gezinnen toch de mogelijkheid te geven lessen te volgen op kunst- en cultuurgebied.

In iedere schoolklas zitten gemiddeld 2 á 3 kinderen die in armoede opgroeien. Voor hen doneren we graag een deel van de opbrengst van onze museumwinkels. Met onze deelname steunen wij dus niet alleen de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen, maar geven wij ook kinderen buiten school een kans om hun passie te ontdekken en ontwikkelen.



### Meester en juffendag

Op 23 februari vierden alle meesters en juffen hun verjaardag. In de ochtend sleepten zij tassen vol lekkers en spelletjes de klassen in. Vlaggetjes werden opgehangen en de 'lang zal de juf (of meester) leven' schalde door de gangen. Op een verjaardag horen mooie tekeningen en er zijn er nogal wat gemaakt! Er was zelfs een stripverhaal op een houten plank!

De juffen en meesters kwamen niets te kort, want naast de vele presentjes waren er ook ontspannende massagestoelen geregeld via de OR! Wij willen de kinderen en ouders heel erg bedanken voor de gezelligheid, de lieve en leuke cadeautjes!



### Uit de groepen

#### **Groep O3: Yes, we mogen liggend op tafel een boekje lezen!**

In groep O3 gaan we na een halfjaar steeds meer verhalen lezen. Alle letters hebben we geleerd, het letterfeest is geweest en de letterdiploma's zijn uitgedeeld. De kinderen krijgen steeds meer plezier in lezen. Voor ieder kind een boekje gericht op eigen interesse en niveau. En soms doen we dat in de echte chill modus. De juf neemt doeken en picknick kleden mee en de kinderen zoeken een lekker

plekje om te lezen. Dat mag op tafel, onder de tafel, liggend, zittend, staand. Naast je vriendje of juist lekker bij je eigen plek. Hoe leuk is het als je dit allemaal zelf mag kiezen. Ineens wordt het lezen dan heel relax. En wat een fijne sfeer hangt er dan ook in de klas. Een moment waarop je lekker kan ontspannen!

*Veel kinderen riepen: Juf, dit willen we echt vaker doen! Kan je de doeken niet op school houden!*



### Kledingbeurs

Het is al weer twee jaar geleden dat we een kledingbeurs hebben kunnen houden en we zijn erg blij dat het weer mag! Op zaterdag 19 maart van 09:00 uur tot 12:00 uur wordt de Speelhutbeurs gehouden in het gebouw van De Klipper en Prins Johan Friso school aan de Oudelandselaan 147 in Berkel en Rodenrijs.

Op deze beurs wordt speelgoed en kinderkleding verkocht in de maten 80 t/m 176.

Voor meer informatie check [de website van Speeltheek de Speelhut](#)

Wie komt er tennissen?

## Hallo lieve basisschoolkinderen en ouders,

*Tennissen is geweldig!* Vraag dat maar eens aan iemand die het doet.

**Kiki Bertens, Serena Williams, Suzan Lamens, Roger Federer, Rafaël Nadal en Novak Djokovic.**



Ken je die namen? Het zijn echte tennis-toppers.

***Wisten jullie dat jullie dat ook kunnen doen?***

Je kunt namelijk op een **leuke manier** kennis maken met tennissen bij TOGB

Onder leiding van een **gediplomeerde tennisleraar** en **enkele vrijwilligers** worden er voor kinderen uit de groepen **3 t/m 8**, tennislessen gegeven.

Op **woensdagmiddag** (les) en **zaterdagochtend** (emmeren) staan deze mensen voor jullie klaar.

Wij spelen bij TOGB géén competitie. Wel is er ieder jaar ons **geweldig gezellige onderlinge jeugdtoernooi**.

Ben je **nieuwsgierig geworden?** Kom dan **gratis** meedoen met de instuif op:

**30 maart om 13.30 (Groep 3 t/m 6) en 14.30 (Groep 7/8)**

**of vanaf:**

**2 april**, want dan is het elke **zaterdagochtend** emmeren voor de jeugd.

Groepen 3 t/m 6 van 10.00 uur tot 11.00 uur o.l.v. Letty

Groepen 7 en 8 van 11.00 uur tot 12.00 uur o.l.v. Letty

**6 april**, Elke **woensdagmiddag** gratis groepslessen

Groepen 3 t/m 6 van 13.30 uur tot 14.30 uur o.l.v. Letty

Groepen 7 en 8 van 14.30 uur tot 15.30 uur o.l.v. Letty



We hopen je graag te zien. Je zult er geen spijt van krijgen!

Kijk op <https://tennis.togb.nl/>