



# De nieuwsbrief

nummer 1

11 september 2020

## Inhoud

Agenda.....	1
Nieuws vanuit de directie.....	1
Mag ik mij even voorstellen.....	2
Intern begeleiders .....	2
Vertrouwenspersoon.....	3
Hulpouders gezocht! .....	4
Luizencontrole.....	4
Herinnering Klasbord.....	4
Schoolkassa .....	4
Theater Vlammen - Sociale vaardigheidstraining .....	5
OntdekIdee-Ateljee .....	6

## Agenda

30 sep	Start kinderboekenweek
1 okt	Schoolfotograaf locatie Gouden Uillaan
2 okt	Schoolfotograaf locatie Oudelandselaan
5 okt	Dag van de leerkracht
5 okt – 9 okt	Kamp groep 7/8

## Nieuws vanuit de directie

Beste ouders en verzorgers,

De eerste twee weken van het nieuwe schooljaar zitten erop en hierbij de eerste nieuwsbrief van 2020-2021. Het was even wennen met de Covid-19 maatregelen en de opstart van een nieuw schooljaar, maar met een paar kleine aanpassingen hier en daar zien we toch een geslaagde start van dit schooljaar!

In deze nieuwsbrief zijn er een aantal mensen die zich willen voorstellen. Sommigen heeft u misschien al eens gezien, anderen zullen nieuw zijn, maar zij willen in het kort hun functie op school beschrijven.

Daarnaast wil ook een leerling zich even voorstellen, Tim uit groep U1/2E. Een echte kanjer op onze school, waar wij super trots op zijn!

De directie

### Mag ik mij even voorstellen.....

Hi, ik ben Tim en zit sinds januari 2020 bij juffrouw Danielle in groep 1 / 2 E op locatie Gouden Uillaan. Waarschijnlijk hebben jullie mij al wel zien rond crossen op mijn mooie driewieler waar ik heel blij mee ben. Misschien dat het mij nog gaat lukken om ooit op een tweewieler te fietsen, maar door mijn spierziekte Duchenne is dat misschien niet haalbaar.

Ik ben met Duchenne Spierdystrofie geboren, dit betekent dat mijn spieren langzaam zullen afbreken en dat ik mijn spierkracht daardoor langzaam zal verliezen. Duchenne spierdystrofie wordt veroorzaakt omdat het eiwit niet kan worden gemaakt door een fout op het X-Chromosoom. Dat eiwit is nodig voor de stevigheid van de spiercellen. Omdat deze fout op het X-chromosoom zit, zijn het vooral jongetjes die Duchenne spierdystrofie hebben. Wereldwijd is dat aantal 1 op de 3500 jongetjes. In totaal meer dan een kwart miljoen.

Kinderen met Duchenne spierdystrofie vallen ook vaker en kunnen niet zo goed rennen. Maar dat wil niet zeggen dat ik niet graag voetbal, zwem, buiten wil spelen en gek ben op feestjes. Ik vind alles leuk en doe aan alles mee. En als iets me niet lukt dan vraag ik het aan mijn lieve zus Julia, vriendjes en ouders die mij dan graag willen helpen.

Helaas is de verwachting dat ik rond mijn 10<sup>e</sup> levensjaar problemen zal krijgen met lopen en ik steeds meer afhankelijk zal zijn van een rolstoel. Ook zal ik mijn armen steeds moeilijker kunnen gebruiken. Duchenne is een progressieve spierziekte. Dit betekent dat mijn spieren steeds zwakker zullen worden, waaronder ook mijn hartspier en ademhalingspijpen.

Maar deze vervelende ziekte zal me er niet van weerhouden om lekker te genieten van alles wat ik nog kan. Ik loop elke dag met een glimlach, maak graag grapjes, race door de straat met mijn fiets en ga met heel veel plezier naar school.

Als jullie nog vragen hebben over Duchenne of over mij, vraag het aan mij of aan mijn ouders.

Tim

### Intern begeleiders

De intern begeleider (IB-er) organiseert, coördineert en bewaakt de zorg voor de leerlingen en houdt de leeropbrengsten van de kinderen in het oog. Zij is de spreekwoordelijke spin in het web wat betreft de zorg die de school biedt aan kinderen met verschillende ontwikkelingsniveaus en ondersteuningsbehoeftes.

De intern begeleider houdt het overzicht over het leerlingvolgsysteem en de (digitale) dossiers. Ze heeft regelmatig groeps- en leerlingbesprekingen met leerkrachten, bezoekt de groepen en voert observaties uit. Daarnaast ondersteunt de IB-er de leerkrachten bij het signaleren, analyseren en



hulp bieden bij problemen. Ook kan een IB'er leerkrachten coachen die daar behoefte aan hebben.

Leerlingen met leerproblemen, leerachterstanden (of juist een voorsprong) en/of met sociaal-emotionele problemen krijgen extra ondersteuning van de leerkracht. Soms heeft een leerling meer zorg nodig. In dat geval kijken de leerkracht en IB samen naar de behoeften en mogelijkheden van het kind en proberen we in overleg met u als ouders de zorg voor uw kind zo goed mogelijk te organiseren.

Een intern begeleider onderhoudt contacten met allerlei zorginstanties zoals bijvoorbeeld het CJG, GGZ, schoolmaatschappelijk werk, het samenwerkingsverband PPO Delflanden, ambulante begeleiders, logopedie enz. Daarnaast bezoekt zij regelmatig "IB-netwerk" bijeenkomsten van het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt allerlei informatie en kennis uitgewisseld tussen IB'ers van alle scholen uit Lansingerland, Pijnacker, Nootdorp en Delft. Ook is er regelmatig een IB-cluster bijeenkomst van alle openbare scholen in Lansingerland. In dit overleg wisselt men kennis met elkaar uit over vragen met betrekking tot leerlingenzorg.



*Eefje Blok*

De interne begeleiding op De Klipper is verdeeld over 2 bouwen en wordt gevormd door 2 personen:

Eefje Blok is als intern begeleider verantwoordelijk voor de zorg in de groepen 1 tot en met 3.

Anne Marie van Herwaarden is als intern begeleider verantwoordelijk voor de zorg in de groepen 4 tot en met 8.



*Anne Marie van Herwaarden*

## Vertrouwenspersoon

Mijn naam is Wanda Knaapen, leerkracht van groep 4B op de locatie Oudelandselaan. Tevens bouwcoördinator van de middenbouw en lid van de MR.

Sinds enkele jaren ben ik de vertrouwenspersoon van de Klipper. Dit betekent dat ik kinderen, leerkrachten en ouders kan helpen bij het vinden van de juiste oplossingen, mogelijkheden bij problemen met de directie van De Klipper. Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat bij het ontstaan van een probleem die gerelateerd is aan het management, u met mij in gesprek kunt gaan om te kijken wat de beste weg is naar een oplossing.

Voor kinderen geldt dat ik altijd met hen in gesprek ga. Zij kunnen altijd bij me terecht.

Zijn er problemen op een ander niveau, dan is een start gesprek met de leerkracht van uw kind de eerste stap, daarna kunt u zich tot Alwin Akkermans of Anne van Rutten wenden.

Indien u met mij in gesprek wilt kunt u mij via de mail vragen om een afspraak. [W.Knaapen@daltondeklipper.nl](mailto:W.Knaapen@daltondeklipper.nl). Mijn werkdagen zijn dinsdag tot en met vrijdag





## Hulpouders gezocht!

Op school werken we sinds een paar jaar met Bouw! Een computerprogramma waarmee leesproblemen bij risicolezers in groep 2 en 3 kunnen worden voorkomen. Het kind leert, de tutor stuurt, de computer wijst de weg. Ouders, grootouders, oudere leerlingen en vrijwilligers kunnen tutor zijn.

We hebben hier echter hulp bij nodig! Het maakt niet uit op welk(e) moment(en) of hoe lang u kunt helpen, alle hulp is welkom! Het computerprogramma wijst zichzelf, dus na een korte instructie kunt u op uw eigen te bepalen momenten aan de slag. Als u interesse heeft om ons hierbij te helpen, al is het maar een half uurtje in de week, neemt u dan contact op met Mirjam Eernisse (m.eernisse@daltondeklipper.nl) of Yvonne Logtenberg (y.logtenberg@daltondeklipper.nl).

Natuurlijk moeten we rekening houden met de maatregelen rondom Covid-19. Dit houdt in dat we van u vragen om ten alle tijden anderhalve meter afstand te houden van de overige volwassenen in de school, en om de bezoekersregistratie in te vullen en de checklist te doorlopen bij binnenkomst en vertrek. Daarnaast kunt u natuurlijk niet komen helpen als u klachten heeft of iemand in uw huishouden klachten heeft.

Ondanks deze maatregelen hopen we dat we toch op uw hulp kunnen rekenen!

## Luizencontrole

Vanwege Covid-19 is het niet mogelijk om ouders op school te laten komen om de kinderen op luizen te controleren. Daarom het vriendelijke verzoek om thuis regelmatig zelf uw kind op luizen te controleren. Mocht u bezoek hebben van luizen dan graag behandelen en de leerkracht mailen.

## Herinnering Klasbord

Doordat u als ouder de school niet in kan, hebben we als school een andere manier waarop u toch een beetje mee kunt kijken in de klas. Al een paar jaar maakt de school gebruik van Klasbord. Een beveiligde app waar de leerkrachten foto's en filmpjes op kunnen plaatsen van de groep. Leuk om toch vanuit huis mee te kunnen leven met de klas op school. U heeft als het goed is al een inlogcode. Mocht u deze niet hebben, dan kunt u deze opvragen bij uw leerkracht. Nog een kleine tip, voor leerkrachten is het ook fijn om te zien of het bericht wordt geliket.

## Schoolkassa

Om betalingen vlotter te laten verlopen gaan wij als school overstappen op het betalingssysteem van Schoolkassa. Schoolkassa is gekoppeld aan ons administratiesysteem. Voor u betekent dit dat u voortaan een mail krijgt en via een iDeal link betalingen aan school betalen. Lekker vlot en makkelijk!



# THEATERVLAMMEN

**SOCIALE VAARDIGHEIDSTRAINING**

Bergschenhoek

L.S.

In onze maatschappij worden steeds hogere eisen aan onze kinderen gesteld waardoor een aantal kinderen een steuntje in de rug nodig heeft. Theater Vlammen heeft daarom een laagdrempelige SOVA-training ontwikkeld in combinatie met het vak drama op basis van ervaringsgericht leren. Uw kind oefent tijdens onze training d.m.v. rollenspelen en andere dramaoefeningen datgene wat belangrijk is in haar/zijn ontwikkeling. Onze training geeft de kinderen handvatten en zelfvertrouwen in het contact met leeftijdgenoten.

## **SOVA-training:**

- De SoVa training start in februari/ september en bestaat uit 5 bijeenkomsten van 75 minuten waarbij op een speelse wijze de basis sociale vaardigheden aanbod komen. De laatste 15 minuten zijn de ouders hierbij aanwezig.
- Ieder les krijgen de kinderen een opdrachtenblad waarop de behandelde stof weergegeven wordt. Dit is tevens een goed tastbaar naslagwerk voor na de training.
- Het invullen van een aanmeldingsformulier en een schoolformulier.
- Het houden van een van intakegesprekken.
- Het tussentijds aanbieden van adviezen aan ouders/ verzorgers via gesprekken/ mail.
- Eventueel contacten met de desbetreffende scholen/ schoolmaatschappelijk werker.
- Na afloop van de training is er een evaluatiegesprek waarin onze bevindingen en adviezen worden weergegeven.
- Voor kinderen uit Lansingerland kan de kosten van deze training volledig vergoed worden.

## **Locatie:**

De trainingen worden gegeven op maandagmiddag en/of maandagavond in het speellokaal van de Vuurvogel, De Zilverspar 14, 2661AP Bergschenhoek.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met H el ene Kennepohl.

Theater Vlammen,  
Helene Kennepohl  
Tel : 010-5117263 / 06-55775476  
Mail : [info@theatervlammen.nl](mailto:info@theatervlammen.nl)  
Website : [www.theatervlammen.nl](http://www.theatervlammen.nl)





Het OntdekIdee-Ateljee is van start gegaan op de locatie Gouden Uil.

Wat een geweldige start was het gisteren. Er is gespeeld, ontdekt, getekend en gemaakt. Er is één groep van start gegaan, maar er is plek voor 2 groepen op de donderdagmiddag. Wil je verzekerd zijn van een plekje in de volgende reeks? Er zijn al wat kinderen die zich voor de volgende keer hebben ingeschreven. Ook voor de losse "lekker klooiën" workshop zijn er al kinderen aangemeld, leuk! Nog even alle info op een rij:

#### Oudelandselaan

ateljeereeks 2-->29-10, 5-11, 12-11, 19-11, 26-11 en 3-12  
ateljeereeks 4→ 4-3, 11-3, 18-3, 25-3, 1-4, en 8-4

10-12 "lekker klooiën" workshop kerst→ losse workshop met plek voor max. 15 kinderen  
15-4 "lekker klooiën"workshop voorjaar→ .....

#### Gouden uillaan

17-12 "lekker klooiën" workshop kerst→ losse workshop met plek voor max. 15 kinderen  
22-4 "lekker klooiën" workshop voorjaar→ .....

ateljeereeks 3→ 7-1, 14-1, 21-1, 28-1, 4-2, en 11-2  
ateljeereeks 5→ 20-5, 27-5, 3-6, 10-6, 24-6 en 1-7

kosten: 90 euro voor 6x ateljee, dit is inclusief iets te drinken, materialen en het sporen/materialen boekje met observaties aan het eind van de ateljees.

Doe je mee? Schrijf je dan snel in...  
stuur een mail naar [hetontdekideeateljee@gmail.com](mailto:hetontdekideeateljee@gmail.com) en misschien zie ik jou de volgende keer in het ateljee.

