



De nieuwsbrief

nummer 15

15 maart 2019

Inhoud

Agenda.....	1
Nieuws vanuit de directie.....	1
Schoolreis kleuters	2
Daltonproeftuintjes.....	2
Engels	3
Gezocht! Hulpouders Bouw!	3
Ouderraad ondersteunt leesonderwijs	3
Herhaling oproep stichting muzische vorming.....	4

Agenda

15 mrt	Staking, leerlingen zijn vrij
28 mrt	Afsluitingsavond project
1 apr	Studiedag, leerlingen zijn vrij
12 apr	Koningspelen
15-16 apr	IEP eindtoets groep 8
19 apr	Goede vrijdag, leerlingen vrij
22 apr t/m 3 mei	meivakantie

Nieuws vanuit de directie

Beste ouders en verzorgers,

Vandaag met dit stormachtige weer staken ook wij voor verbetering in het onderwijs. Want het stormt, zowel buiten als in onderwijsland!

Goede leraren zijn belangrijk om goed onderwijs te geven, maar ook ouders spelen een belangrijke rol in het kunnen geven van goed onderwijs. Zo kunnen zij ons helpen door met kinderen te gaan lezen (zie oproep Hulpouders gezocht) of door hun ouderbijdrage aan de ouderraad waarvan, naast alle activiteiten, wij goede, leuke boeken kunnen aanschaffen om kinderen te enthousiasmeren voor het leesonderwijs.

Want goed onderwijs aan onze kinderen geven wij samen!

Met vriendelijke groet,

De directie

Schoolreis kleuters

De datum waarop onze schoolreis is gepland wordt gewijzigd. Dit jaar willen wij graag met de kleuters naar 'de Speeldernis' gaan. In deze natuurspeeltuin mogen maximaal 100 kinderen. Daarom hebben wij ervoor gekozen om de kleutergroepen in drie groepen te verdelen. De volgende data kunt u alvast in uw agenda zetten. Nadere informatie volgt nog.

OL-groep 1/2A 1/2B 1/2C - wo 8 mei

UIL-groep 1/2A 1/2B 1/2C - wo 15 mei

UIL-groep 1/2D 1/2E 1/2F - wo 22 mei

Met vriendelijke groet,

Werkgroep Schoolreis

Daltonproeftuintjes

Achter de schermen zijn we hard bezig om ons daltononderwijs te vernieuwen. Dit betekent dat we onze huidige visie en uitvoering onder de loep houden en nieuwe ideeën inbrengen en uitproberen. Om te zien of deze nieuwe ideeën een verbetering zijn van ons onderwijs starten we vaak eerst 'proeftuintjes'. Dit zijn klassen die met een idee aan de slag gaan voor een bepaalde periode, waarna het proeftuintje wordt gereflecteerd en geëvalueerd. Hierbij wordt gekeken of we het idee doorzetten of stopzetten. Het kan daardoor voorkomen dat in de ene groep iets wordt uitgetoetst wat in de andere groep (nog) niet wordt gedaan. Hieronder geven we voorbeelden van twee proeftuintjes op onze school.

Proeftuintje 'Rondleidingen'

Misschien heeft u ze de laatste tijd al gespot op school? Kinderen die ouders rondleiden. Vanuit onze daltonvisie vinden wij dat we onze leerlingen meer verantwoordelijkheid kunnen geven. Wij zijn daarom een proeftuintje gestart met leerlingen van de leerlingenraad en bovenbouw de rondleidingen voor nieuwe ouders te verzorgen. Eerst worden de ouders welkom geheten door onze ouderraad en krijgen ze een kleine presentatie over ons onderwijs. Daarna worden ouders in kleine groepjes door de leerlingen onze school rondgeleid.

We hebben inmiddels een aantal van zulke groepsrondleidingen gehad en de reacties zijn erg enthousiast! De leerlingen kunnen erg goed vertellen hoe ons onderwijs in elkaar zit en maken nieuwe ouders enthousiast. We hebben dus besloten om dit te blijven doen.

Proeftuintje 'Maatjeswerk'

Samenwerken is een belangrijk principe in ons daltononderwijs en onze samenleving. Maar hoe leer je met iedereen samenwerken en niet alleen met kinderen die je leuk of aardig vindt? Het daltonleerteam van leraren buigt zich over deze vraag. Een manier om de samenwerking te verbeteren is het gebruik van een maatjesbord. Dit is een bord die aangeeft met welk klasgenootje je die week samenwerkt. Zo werk je in het jaar met iedereen uit je klas en leer je met verschillende kinderen om te gaan en samen te werken.

De groepen ½ werken al met een maatjesbord, maar de komende tijd worden de maatjesborden in alle klassen geplaatst en zullen er verschillende manieren van maatjeswerk worden uitgetoetst. Later dit schooljaar evalueren en reflecteren wij het gebruik van het maatjesbord.

Engels

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Alweer twee weken geleden ben ik begonnen met het geven van de Engelse lessen aan de kinderen van de groepen 3 tot en met 8.

De komende periode staan in het teken van het schoolbrede project: de elementen (vuur, water, lucht en aarde)

Wat hebben wij de afgelopen twee weken allemaal al gedaan? In de eerste week hebben alle kinderen in groepjes opgeschreven of getekend waar zij aan denken bij de elementen. Deze week hebben de kinderen van de groepen 3 en 4 in groepjes Nederlandse en Engelse woorden bij elkaar gezocht. De woorden zijn gekozen uit de woordbeelden die de kinderen de week ervoor hebben gemaakt. De kinderen van de groepen 5 tot en met 8 hebben het prentenboek Zog voorgelezen gekregen. De kinderen van de groepen 5 en 6 hebben uitgebreid het boek besproken, want ja wat gebeurde er nou eigenlijk allemaal in het verhaal. De kinderen van de groepen 7 en 8 zijn na het voorlezen van het boek aan de slag gegaan om ontwerpen te maken van de vier hoofdpersonen uit het boek.

In de komende periode gaan de kinderen van de groepen 3 en 4 hun eigen memory maken, de kinderen van de groepen 5 en 6 gaan de tekst van het boek Zog inspreken bij de afbeeldingen, zij maken een digitaal prentenboek. De kinderen van de groepen 7 en 8 gaan najaar aanleiding van het verhaal hun eigen prenten/illustraties maken bij de tekst van het boek Zog.

Tijdens de afsluitingsavond van het project kunt u de resultaten komen bewonderen!

Met vriendelijke groet,

Juf Jennifer

Gezocht! Hulpouders Bouw!

Op school werken we sinds dit schooljaar met Bouw! Een computerprogramma waarmee leesproblemen bij risicolezers in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen. Het kind leert, de tutor stuurt, de computer wijst de weg. Ouders, grootouders, oudere leerlingen en vrijwilligers kunnen tutor zijn. We zijn in september gestart met een aantal groep 3 leerlingen, en nu komen er groep 2 leerlingen bij. We hebben hier echter hulp bij nodig! Het maakt niet uit op welk(e) moment(en) of hoe lang u kunt helpen, alle hulp is welkom! Het computerprogramma wist zichzelf, dus na een korte instructie kunt u op uw eigen te bepalen momenten aan de slag. Als u interesse heeft om ons hierbij te helpen, neemt u dan contact op met Mirjam Eernisse op m.eernisse@daltondeklipper.nl.

Ouderraad ondersteunt leesonderwijs

Het lezen van boeken verrijkt de wereld van kinderen. Op De Klipper vinden we het stimuleren van lezen daarom heel belangrijk. De Ouderraad van de Klipper steunt de school hierbij met een financiële bijdrage.

Boeken lezen stimuleert de verbeeldingskracht en dat zorgt ervoor dat een kind helemaal weg kan dromen bij een verhaal. Daarnaast werkt het kind tijdens het lezen aan een uitgebreidere woordenschat en is lezen goed voor de algehele taalontwikkeling. Lezen is ook goed voor de sociale



ontwikkeling: het kind ontdekt meerdere kanten van een verhaal en leert zich in te leven in de hoofdpersonen. Dit heeft een positief effect op het omgaan met anderen.

Voor het lezen op school is een goede schoolbibliotheek van groot belang. Als er voldoende boeken op school aanwezig zijn, is de kans dat kinderen een boek vinden dat ze echt willen lezen, veel groter dan bij een beperkt aanbod. Wij zijn dan ook blij dat de Ouderraad het mooie bedrag van € 1.300,- heeft gereserveerd om het leesonderwijs op De Klipper te bevorderen.

Met dit geld draagt de OR bij aan een ruim en gevarieerd aanbod van boeken in de school. Het leerteam Taal/lezen gaat de komende tijd aan de slag om van dit bedrag een nieuw pakket boeken aan te schaffen. Bedankt ouders!

Herhaling oproep stichting muzische vorming

Beste kunstliefhebbers,

De Stichting Muzische Vorming Berkel en Rodenrijs is al meer dan 40 jaar actief. Wij organiseren voor de basisscholen in Berkel en Rodenrijs 2x per jaar theatervoorstellingen. Op deze manier proberen we bij de leerlingen interesse voor muziek, dans en andere podiumkunsten te wekken.

Er is een website waar meer informatie is te vinden. <https://nl-nl.facebook.com/stmvberkel/>

Doordat een aantal mensen zijn gestopt omdat hun kinderen van de basisschool afgaan en door het toegenomen leerlingenaantal zijn we op zoek naar nieuwe vrijwilligers. Als lid van een programmacommissie (PC) organiseer je met 3 anderen voor groepen 1/2 of 3/4 of 5/6 of 7/8 twee keer per jaar een voorstelling. Hier ben je 1 of 2 avonden per voorstelling kwijt (vergadering met je PC) daarnaast is er twee keer per jaar een plenaire PC-vergadering met alle PC's en het bestuur. Verder afhankelijk van je beschikbaarheid: bijwonen van de voorstellingen die je organiseert en eventueel naar voorstellingen gaan die je wilt gaan boeken. Het is een leuke manier om nieuwe mensen te leren kennen en voorstellingen te organiseren en te bekijken!

Daarnaast zijn wij nog op zoek naar 2 nieuwe bestuursleden, secretaris en penningmeester.

Mocht je belangstelling hebben dan horen wij het graag! Je kunt reageren via stmvberkel@gmail.com

Met vriendelijke groeten,

Stichting Muzische Vorming Berkel en Rodenrijs