



De nieuwsbrief

nummer 13

8 februari 2019

Inhoud

Agenda.....	1
Nieuws vanuit de directie.....	1
Aankondiging Luxe verzuimactie.....	2
Vanuit de Medezeggenschapsraad	2
CITO; Van Letters (A t/m E) naar Romeinse cijfers (I t/m V)	3
Dalton: kijken op andere daltonscholen	3
Ik voel me Oké training; Veerkracht voor kinderen van 5-7 jaar.	3
Proefles kinderyoga.....	4

Agenda

11 feb	Leerlingen vrij
14 feb	Valentijns ontbijt
15 feb	Rapporten mee
19 feb	Rapportgesprekken
20 feb	Rapportgesprekken
22 feb	Nieuwsbrief 14
22 feb	Leerlingen vrij
25 feb t/m 1 mrt	Krokusvakantie
6 mrt	Crea
11 apr	Start Project

Nieuws vanuit de directie

Beste ouders en verzorgers,

Aankomende maandag 11 februari 2019 zijn de leerlingen vanwege een studiedag een dagje vrij. De leraren gebruiken deze dag voor overleggen over schoolse zaken, hun administratie en het maken van de rapporten zodat deze op vrijdag 15 februari mee kunnen met de kinderen.

In deze nieuwsbrief is er aandacht voor de luxe verzuimactie door de leerplichtambtenaar, uitleg over de Romeinse waardering van CITO scores op het rapport en informatie vanuit Dalton en de Medezeggenschapsraad en aandacht voor twee externe workshops/trainingen.

Veel plezier met lezen!

De directie.

Aankondiging Luxe verzuimactie

In verband met de komende voorjaarsvakantie willen wij u graag wijzen op het volgende:

Soms gebeurt het dat gezinnen aansluitend aan een vakantie of vrije dagen een dag tot een paar dagen extra vrij nemen. Wij noemen dit luxe verzuim, welke in conflict is met de leerplicht. Vaak melden ouders hun kind dan ziek. Als de school vermoedt dat er sprake is van luxe verzuim, wordt er melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar.

Onder bepaalde voorwaarden mag een kind buiten de schoolvakanties mee op vakantie. Welke voorwaarden dat zijn kunt u vinden op onze website:

<https://www.daltondeklipper.nl/downloads?EntryId=42413>

of op de site van de rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/>

Valt uw reden onder de voorwaarden, dan kunt u het verlofformulier invullen met opgaaf van reden en deze tijdig (minstens twee weken) inleveren bij de directie. Het formulier is bij de leerkracht van uw kind of bij de directie op te vragen.

De leerplichtambtenaar heeft aangegeven komende voorjaarsvakantie extra te letten op luxe verzuim. Mocht de leerplichtambtenaar concluderen dat er sprake is van luxe verzuim dan kan er een boete worden gegeven van ongeveer €100 per dag, per kind. Bij veelvuldig luxe verzuim worden de boetes hoger en kan een ouder zich moeten verantwoorden voor de rechter.

Vanuit de Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad houdt zich bezig met een breed scala aan onderwerpen die de school aangaan. Het is daarbij bijvoorbeeld vastgelegd op welke gebieden de MR advies of instemming moet geven aan beleidsstukken of –plannen van de directie of het bestuur. Hiervoor volgt de MR een jaarplan. Van de vergaderingen worden notulen gemaakt. Dit alles is terug te vinden op de website van de school. Er is nu afgesproken om na afloop van een vergadering ook kort de onderwerpen die besproken zijn te noemen in deze nieuwsbrief, zodat dit voor alle ouders beter zichtbaar is.

De laatste vergadering was op 17 Januari. Hierin is vanzelfsprekend aandacht geweest voor de personele ontwikkelingen op school (zowel met betrekking tot vakdocenten als met betrekking tot een nieuwe locatieleider) en het beter vastleggen van de benodigde acties bij een te groot aantal zieke leerkrachten. Dat is een actueel thema in het hele land. Daarnaast is kort over de begroting van de school gesproken, maar daar zal de volgende vergadering meer aandacht aan gegeven worden. Ook is gesproken over de beleids-focus van de directie voor de rest van het schooljaar en over hoe de directie de MR mee zal gaan nemen in meerjarenplannen. Nu er weer een vaste directeur is, is er ook nog eens gesproken over de pauzeregeling. In de basis doet de regeling wat de bedoeling was, met de beoogde pauze voor de leerkrachten, en dat is voor de MR erg belangrijk. Wel is besproken dat er nog altijd verbetermogelijkheden zijn en blijft de financiering aandacht vragen. Hier gaat verder naar gekeken worden. Als laatste is afgesproken om de verkiezingen voor 3 vrijkomende posities in de MR in april voor de oudergeleding in gang te zetten, zoals jullie al hebben kunnen lezen in een mail van Ferry Vollebregt op 29 januari.

De eerstvolgende MR vergadering zal plaatsvinden op 19 maart, waarin onder andere gesproken gaat worden over de begroting van de school, het formatieplan en de studiedagen voor volgend schooljaar.

CITO; Van Letters (A t/m E) naar Romeinse cijfers (I t/m V)

Binnenkort komen de rapporten van de kinderen weer mee naar huis. De afgelopen periode hebben de leerlingen CITO toetsen gemaakt en deze worden vermeld in het rapport. Met ingang van dit schooljaar zullen we de normering van de Cito LOVS toetsen niet meer in letters, maar in Romeinse cijfers op het rapport aangeven. Hieronder een korte uitleg voor deze keuze:

Tot nu toe werd de CITO-score uitgedrukt in letters: A, B, C, D of E. Omdat bij deze normering ten onrechte lijkt dat een C gemiddeld is (er zitten immers 2 scores boven en onder) heeft het de voorkeur om de Romeinse cijfers I, II, III, IV en V te hanteren.

Dit betekent niet dat de normering is veranderd, maar de interpretatie van de score.

20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Dalton: kijken op andere daltonscholen

Op woensdag 6 februari hebben een aantal leraren van het daltonleerteam een andere daltonschool binnen onze regio bezocht.

Wij bezoeken andere scholen omdat wij hard bezig zijn met de daltonontwikkeling op onze eigen school. Door af en toe op andere scholen te kijken doen we inspiratie op die we op onze school kunnen inzetten. Deze keer is juf Mascha naar De Edelsteen in Zoetermeer geweest en juf Rianne en juf Anne naar de Delftse Daltonschool in Delft.

Wij hebben op deze scholen speciaal gekeken naar de invulling die deze twee scholen gaven aan keuzewerk en samenwerkend leren. Hiervan hebben we een mooie invulling aanschouwd waarbij we zeker dingen gaan meenemen binnen onze eigen daltonontwikkeling. Binnenkort gaan op de studiedag ook andere collega's kijken op andere daltonscholen.

Ik voel me Oké training; Veerkracht voor kinderen van 5-7 jaar.

De 'Ik voel me Oké training' is speciaal ontworpen voor de sensitieve leerlingen van groep 2 die de overstap naar groep 3 gaan maken. En voor de groep 3 leerling die nog een steuntje in zijn of haar rug kan gebruiken als het gaat om emoties,



zelfvertrouwen en handige oplossingen. In de training wordt gewerkt met verhalen, handpoppen, spelletjes en de termen Ojee, Oké en Schrik.

Op een speelse manier leren de kinderen tijdens 7 bijeenkomsten:

- ❖ Zich meer bewust te worden van hun gevoelens en lijf.
- ❖ Over de basisemoties (boos, blij, bang en bedroefd) beter begrijpen.
- ❖ Oké gedachten maken en positief denken
- ❖ Over schrik en zenuwachtig zijn.
- ❖ Ontspanningsoefeningen.
- ❖ Voor zichzelf opkomen.

De training bestaat uit 7 bijeenkomsten van 5 kwartier. Er wordt tijdens de training gewerkt met kleine groepjes van 3 tot 5 kinderen.

Ouders ontvangen wekelijkse praktische achtergrondinformatie middels een ouder brief en halverwege de training is een ouder bijeenkomst.

De training vindt plaats op woensdagmiddag, in de even weken. De training vindt plaats in de praktijkruimte van Intense Kinderen in Bleiswijk.

De kosten voor de training bedragen: 275 euro incl. werkboek twv 27,50 euro.

De training vindt plaats op:

- Woensdag 6 maart 13.30-14.45 uur Start
- Woensdag 20 maart 13.30-14.45 uur
- Woensdag 3 april 13.30-14.45 uur
- Woensdag 20 april 13.30-14.45 uur
- Woensdag 8 mei 13.30-14.45 uur
- Woensdag 22 mei 13.30-14.45 uur
- Woensdag 5 juni 13.30-14.45 uur

Wil je meer informatie of je kind aanmelden dan kan je mij bereiken via nicole@intensekinderen.nl of 06-41431279.

Hartelijke groet,

Nicole de Gruijter
Opvoed en Kindercoach



Proefles kinderyoga

Yoga kan schoolprestaties verbeteren.

De buffel (met de voeten trappelen), de egel (je zo klein mogelijk maken) of de kameel (helemaal achterover leunen). Yoga van kleermakerszit naar lotushouding....

Kinderyoga is een speelse manier om lichaamsbewustwording te stimuleren. Door yoga leren kinderen





niet alleen te werken met hun hoofd maar ook te voelen met hun lichaam.

Yoga kan daarmee de weerbaarheid en zelfverzekerdheid van kinderen bevorderen. Ook werken kinderen door middel van yoga aan andere vaardigheden, zoals 'samenwerken', door samen een yogaoefening te doen, of 'concentratie', door de focus op een bepaalde houding. Ook minder directe vaardigheden als 'positief denken' en 'visualisatie' worden gestimuleerd door yoga. Het feit dat yoga niet prestatiegericht is, maakt het bovendien een mooie manier om te ontspannen.

In India maar ook al in veel Europese landen weten ze al jaren dat kinderyoga veel positieve effecten kunnen hebben op kinderen. **Ook in Nederland groeit de overtuiging dat kinderen rustiger en stabiel worden dankzij yoga en dat de oefeningen hun schoolprestaties verbeteren.** Aldus Helen Purperhart, kinderyogadocent.

Ruim 10 jaar geef ik nu zelf yogales aan kinderen en kan dit beamen.

Daarom wil ik heel graag kinderyoga onder uw aandacht (blijven) brengen.

Voor meer informatie kijk op www.tarayoga.nl of stuur een e-mail naar wilma@tarayoga.nl

U bent van harte welkom om samen met uw kind(eren) een gratis proefles te komen volgen.

De lessen worden gegeven op donderdagmiddag in de speelzaal van de Johanneschool in Pijnacker.

Met hartelijke groet van Wilma Abbink.